

培训大学毕业生当教师 教育专业课程缩短至一年

胡洁梅 报道
ohkm@sph.com.sg

培训大学毕业生成为教师的教育专业文凭课程将从16个月缩短至一年，以满足更多元化教学团队的需求，并让新晋教师更灵活地根据需求学习。

教育部和国立教育学院检讨学士后教育专业文凭课程（Postgraduate Diploma in Education Programme，简称PGDE），把为期16个月的课程更新成一年的课程，强化理论与实践之间的结合。毕业后，新入行的教师有更多的机会加强所学技能。

教育部长李智陞星期二（6月3日）出席教师研讨会和“精益求精教育展”（ExCEL Fest）时，透露课程调整的计划。这是李智陞出任教育部长后首次在公开活动上，向教育工作者发表讲话。

让新教师更自主规划学习

他说，教育部致力于发展并强化教学团队，留住好教师的同时，也加大力度吸引适合的人选加入教育行列，包括中途转业者。为了满足更多元化教学团队的需求，当局将检讨PGDE课程。

李智陞指出，教育部希望让新教师能更自主地规划专业学习。教师将接受所需的必要培训，同时也可根据兴趣和需求选修相关的学习内容。教育部会在完成检讨后公布细节，目前修读PGDE的受训教师不受影响。

过去三年，PGDE每届约有390人。课程上一次调整是在2016年，当时从一年延长至16个月。教育部和国立教育学院受询时说，当局向来定期检讨教师培训课程，这次

的检讨不影响课程的严谨。更新后的课程更着重于结合理论和实践。受训教师也可通过不同模式，进行个人化与协作学习。

今年是我国庆祝独立60周年，李智陞在回顾我国教育重点的变化时说，从建国初期确保人们有基本教育，到1990年代后着重在全面教育，这些改变都不易，但教师们迎难而上。如今，面对人工智能等科技发展、世界局势的变化，学生必须具备批判思考和应变等能力，以及正确的价值观。教师在培养学生价值观方面扮演重要角色。

李智陞向在场约2000名教育工作者说：“教师是每一代人的影响者。尽管科技和人工智能可以提升教学和学习，但它无法取代你们带入课堂的知识、经验，以及对学生的热忱与关怀……我们重视并尊重我们的教育工作者。教育部会继续支持并保护教师，让你们有空间做好你们的工作。”

教育部为此将继续支持学校，减轻教师的工作量。教育部在试行更便利的采购程序，让教师更容易地主办年级露营活动，以及购买小额物品和服务。到了今年底，家长可直接通过“家长联通”应用提交病假单，省却教师追查学生缺课情况的工作。

我国教师人数过去几年逐年减少，截至2023年，约有3万零400名教师。



扫描QR码
看李智陞
谈教师培训新方案