

李智陞：

教育专业文凭课程 将检讨改成一年制

张凯倩 报道 kqchong@sph.com.sg

李智陞宣布，教育部和国立教育学院将检讨教育专业文凭课程，把原本为期16个月的课程改成一年。

两年一度的教师研讨会和“精益求精教育展”今早在新加坡博览中心展开，教育部长李智陞在致辞时宣布上述消息。

李智陞说道，教育部将持续在三大领域支持教育工作者，其中一个就是加大力度吸引不同背景的人才加入教师队伍，包括中途转业者，以建设更具多元性的教育体系。“经验丰富的教师也能从新进教师的视角获得启发。”

为配合这一目标，教育部与

国立教育学院正检讨现行原本为期16个月的教育专业文凭课程将它改成一年制课程，而且会更加注重理论与实践相结合。

毕业后的新任教师将获得更多在职培训支持，同时可在核心课程外选择感兴趣的选修领域。

教育部也扩大了教育协作人员及特殊教育人员等的队伍，协助教师照顾学生的全面发展。

另一个会继续加强的是教育部和家长、校友及业界伙伴的合作，像是校友可以通过返校服务为母校作出贡献，而企业与社区组织则为学生提供实际接触的机会，让年轻人了解社会不同阶层面对的挑战与需求。

▼ 教育部长李智陞宣布，教育部和国立教育学院将检讨教育专业文凭课程，把原本为期16个月的课程改成一年。
(联合早报)



教育部逐步减少 教师行政负担

减轻教师的行政负担。

李智陞在致辞时也提到，教师的专业发展至关重要，教育部将继续提供多元学习机会，让教师紧跟学科与教育领域的最新发展，帮助教师与时俱进。

教师也可参与提升版的教师实习计划，到企业实地学习。自2022年推出以来，教育部已安排了3800次学习参访，以及700个实习机会。

另外，教育部在逐步减少教师的行政负担，例如让家长通过应用程序直接提交学生缺席证明。当局也在试行更简便的采购程序，让教师可以更容易地主办年级露营活动，以及购买小额物品和服务。

教育改革表现突出 11组团队获表彰

在研讨会上，李智陞也颁奖表彰11组在教育改革与实践中表现突出的团队。

获奖团队之一来自培华中学，项目以简洁方式整合教师反馈、学生在学术及非学术领域的发展情况，以及学生未来可发展的教育路径，统一呈现在一个Excel表上。

项目负责人之一是培华中学个人与美育发展主任杨伟强（36岁）。他说，他联合另一位项目负责人，资讯与通讯科技部主任莎莉尼将这个表推广给全校88位老师，让大家可以更快地提取学生的成绩资料，以及针对个别学生的发展建议，平均一年省下约60小时的时间。