

# 汉语国际教育专业文凭



**第 33 届（2023 学年）汉语国际教育专业文凭课程将于 2022 年 10 月 1 日开放申请。**

本课程特为有志于从事汉语教学事业的工作者而设，通过系统化的训练，使学员具备汉语作为外语或二语教学的专业能力，为其创造在国际学校、语言中心，以及新加坡教育机构中任职的机会。

## 课程宗旨

本课程旨在让学员：

- 掌握作为一名汉语或华语教师所应具有的基础学科知识与教学技能。
- 了解如何在以汉语作为一种国际语言及华语作为我国的一种官方语言的这一大背景下，所应采用的相应教学法。
- 具备得以在我国、东南亚地区以及国际上（特别是英语语系国家）从事汉语教学工作或教育行政管理的能力。

## 课程特色

- 扎实的中国语言与文化基础学科训练。
- 最新的对外汉语教学、汉语国际教育及新加坡华语教学法的综合性训练。
- 优质的课程后持续进修与深造机会。

## 课程师资

- 由本国与国外的资深学人组成的一流教师团队。

## 课程结构

- 本课程为期十个月，共有 8 门科目。
- 每一科目的总课时为 30 小时（包括考试），计为 3 学分。学员必须完成所有 8 门科目，修完 24 个学分方可毕业。
- 每一科目的出席率须达 75%。不达标者将无法参加考试，该科目将作不及格论。学员需在隔年缴费重新修读该科目并完成考试。
- 学籍最长为两年（从入学之日算起）。

## 授课语言

- 中文

## 科目大纲

### **DTCL101 现代汉语与教学（3 学分）**

本科目系统讲解现代汉语专业知识及其教学应用，主要包括现代汉语语音、现代汉字、现代汉语词汇和现代汉语语法，也兼及现代汉语常用修辞方法与修辞教学。

### **DTCL102 比较语言学（3 学分）**

本科目主要比较汉语与英语的词法、句法及音韵；并对其词类、词组、句子及音位作比较，宗旨在于使学员对汉语语法有更深入的了解。

### **DTCL103 语言技能教学（3 学分）**

本课程介绍国际汉语课程中听、说、读、写各语言技能的理论架构与教学方法，内容包括课程目标的设置、教学材料的编制和教学策略的应用等。

### **DTCL104 国际汉语教学理论与实践（3 学分）**

本科目主要讲授汉语作为一门国际语言或二语教学的基本理论及其教学法。

### **DTCL105 语言评估（3 学分）**

本课程介绍汉语测试与评估的基本理论与实践，内容包括：语言测试与评估的基本概念与类型，语言测试的设计与开发，汉语知识要素的编制，汉语接收、生成与互动技能测试的编制，以及测试数据的分析与解释等。

### **DTCL106 教育心理学（3 学分）**

本科目主要阐述教育心理学的基本理论及其在教育实践中的应用，教学宗旨着眼于提高学员在这一方面的理论水平及实际应用能力，主要内容包括：教育心理学的研究对象、内容与范围、发展简史及研究方法、学习与教学的基础研究、学习与教学的理论、知识的掌握、品德的形成、动机与学习，以及影响学习的班级人际关系等。目的在于使学员更好的了解和把握教育教学中的心理问题，进一步提高教育教学能力。

### **DTCL107 中国文学通论（3 学分）**

本科目的古代文学部分，以朝代为经，以成就最高、影响最大的作家作品为纬，在此框架之下评述相关时代背景、社会思潮、文体知识、美学观念等，从而使古代文学作品在内容脉络上互相贯通，史论结合。课程着重从审美的角度对历代文学作品进行分析和鉴赏，不求面面俱到但求清晰允当，以帮助学员获得对古代文学艺术魅力更鲜活的理解与体认，提高对文学的赏析能力和审美水平，同时引导学员对教学应用的思考。现代

文学部分则着重于介绍对现代文学运动和文学思潮，并会简要介绍现代文学作品分析和鉴赏的技巧，同时也涉及教学应用。

### **DTCL108 中国文化常识 (3 学分)**

本科目介绍中国历史与文化各方面的内容，包括制度、社会文化、语言、文学、学术思想、宗教等。除了传递基本知识，还留意纠正一些常见误区及成见，援引中外权威学者论述，力求为学员提供简明、可靠的常识。

### **入学资格**

申请者需具备以下学历：

- 大专文凭，或同等学历。
- “O 水准”英文成绩至少须 C6，或其他同等水平证书。
- “O 水准”华文成绩至少须 A2；或高级华文成绩至少须 B3，或其他同等水平证书。
- 非新加坡国籍申请者须出示中文及英文语言能力证书。

无法提呈相关证明的申请者，可参加本院的鉴定考试。

### **申请程序**

本课程一年开办两期，分别在 2 月与 7 月开课；每一期有日间班与夜间班。本院将于每年的 10 月开始接受拟于翌年 2 月入学者申请，并于 3 月接受拟于 7 月入学者申请。

申请表格可到本院网页下载。

申请者须将下列所需文件电邮至 [aclp-diploma@ntu.edu.sg](mailto:aclp-diploma@ntu.edu.sg)，并备好身份证和所需文件之正本俾便审查。

### **所需文件：**

- 填写完整的报名表格
- 学位证书、专业文凭
- 曾就读院校之学业成绩单
- 新加坡剑桥普通教育证书（或同等学历证书）
- 其他专业证书
- 一张护照尺寸的彩色近照

递交申请前，应先确认自身符合入学资格，并了解申请程序。申请流程请参阅英文版网页。

### **课程费用**

<b>报名费</b>	\$50.00*
<b>杂费</b>	\$100.00*
<b>学费</b>	\$4,750.00*

注.:

- \*以上费用需附加消费税
- 消费税将从 2023 年 1 月 1 日起上调至 8%。2023 年 1 月 1 日起收到的付款、开具的发票，需附加 8% 的消费税。
- 报名费应在申请时支付；无论录取与否，不予退还。
- 学费包含教材及考试费用。

## 学费资助

符合条件的申请者，可申请下列的学费资助。

### 学费补助

#### (a) 技能培训补助 (SFC)

- 政府发放首笔\$500 的补助金后，会不定期填补。
- 可用于补助获批课程的费用。

#### 申请须具备之条件：

- 年龄 25 岁及以上的新加坡公民
- 自费人士

欲知更多详情，请浏览 [www.skillsfuture.gov.sg/credit](http://www.skillsfuture.gov.sg/credit) 或拨精深技能发展局热线 6785 5785。

#### (b) 职总会员培训援助计划 (UTAP)

职总会员可享有 50% 的非资助课程费用津贴，补贴上限为每年\$250（40 岁或以上的会员其补贴上限为每年\$500）。\*

#### 申请须具备之条件：

- 申请者在课程开课、就读期间及申请 UTAP 时须为职总会员。
- 培训机构所提供课程必须获 UTAP 支持，并于支持期间开课。
- 申请援助的课程费用不应全额获得公司或其他津贴赞助。
- 非资助课程费用须为\$20 及以上。
- 每一科目的出席率须达 75%，并参加所有规定的考试。
- UTAP 申请须于课程结束后的 6 个月内提交。

\*非资助课程费用指获得政府津贴后的学费余额，不包括消费税、报名费、杂费等。

欲知更多详情，请浏览 <https://skillsupgrade.ntuc.org.sg> 或联系职总 [utap@e2i.com.sg](mailto:utap@e2i.com.sg)。

## 退款条例

所缴学费只能在以下几种情况下予以退款：

类型	退款之百分比*	退款时限
报名费	恕不退还	-
学费	100%	书面退款请求在开课日的 30 天以前已呈于院方
	50%	书面退款请求在开课日的 15 天以前已呈于院方
	0%	书面退款请求未在开课日的 15 天以前呈于院方
杂费	恕不退还	-

\*技能培训补助申请者的退款金额包含所使用的补助金

## 联系方式

联络人	小菁 / Candy
电话	6514 1063 / 6592 2538
电邮	<a href="mailto:aclp-diploma@ntu.edu.sg">aclp-diploma@ntu.edu.sg</a>
传真	6779 7859
地址	11 Slim Barracks Rise (off North Buona Vista Road), NTU@one-north campus, Executive Centre, #08-01, Singapore 138664 (Nearest MRT stations: Buona Vista & one-north)

## 上课地点

除非有特殊情况需要更换学习场地，本课程的授课地点都在南洋理工大学孔子学院。

## 课程表

第三十一届“汉语国际教育专业文凭”（2022 学年）	
课程日期	2022 年 2 月 14 日至 2022 年 11 月 18 日
授课时间	早上 9 时 30 分至中午 12 时 30 分（日间班） 晚上 7 时至 10 时（夜间班）

第三十二届“汉语国际教育专业文凭”（2022-2023 学年）	
课程日期	2022 年 7 月 4 日至 2023 年 6 月 30 日
授课时间	早上 9 时 30 分至中午 12 时 30 分（日间班） 晚上 7 时至 10 时（夜间班）

第三十三届“汉语国际教育专业文凭”（2023 学年）	
课程日期	2022 年 7 月 4 日至 2023 年 6 月 30 日
授课时间	早上 9 时 30 分至中午 12 时 30 分（日间班） 晚上 7 时至 10 时（夜间班）
申请时间	2022 年 10 月 1 日至 2023 年 1 月 13 日